

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十六週 教學週誌

班 級：月亮班		日 期：114/5/19-114/5/23
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 73 天-第 77 天
課程 目 標	主題活動：髒水大偵探	
	社-1-3 覺察生活規範與活動規則	
	認-2-2 整理自然現象訊息間的關係	
	大肌肉活動：螃蟹過馬路	
	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	社-2-2 同理他人，並與他人互動	
	品德生活教育宣導：我的上學日常	
	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 延續上週透過投影機播放照片，和幼兒一起回顧每一個科學實驗的過程與步驟，幼兒透過圖片能夠清楚的描述每個實驗的流程，並分享自己最喜歡的實驗內容，其中有幼兒提到「彩虹糖水」實驗最令他印象深刻，當水倒在彩虹糖上，糖果漸漸融化，五顏六色的糖果慢慢釋放出繽紛色彩，形成美麗的彩虹水，但也有幼兒觀察到，實驗最後糖水的顏色混在一起變成黑黑的、髒髒的，並提出疑問：「這些彩虹糖水如果喝進肚子裡，身體會不會生病呢？」幼兒的觀察力與思考展現出對生活中健康議題的敏感度，也讓我們進一步討論有顏色的水對身體健康的影響。 (一)活動名稱：髒水大偵探 教師：你們還記得上禮拜我們回顧實驗過的照片時，有小朋友提到哪一個實驗的水對身體健康有影響？ 禹鈞：老師我知道，是彩虹糖的實驗。 教師：哇…你好棒唷！還記得是彩虹糖的實驗。 教師：那你們來說說看，為什麼彩虹糖水不算是健康的水呢？ 語彤：因為糖果溶化後，水裡面通通都是糖水，所以喝進肚子裡會生病。		

文昊：糖果的顏色都跑到水裡面去了，水都變不乾淨了。

教師：說的很好，糖果溶化到水裡面後，水都是滿滿的糖。那我們要喝什麼水，才能讓身體健康？

子芯：多喝水可以幫助身體把病毒趕走，讓我們更健康。

書瑜：要喝煮過的水才有保護力，這樣才有抗體，力氣變大，才可以打敗病毒。

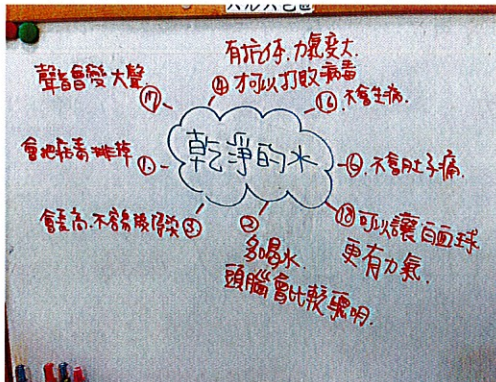
好菲：要多喝沒有顏色的水，這樣肚子才不會痛。

維哲：常常喝水，身體才不會生病。

以喬：喝乾淨的水，可以讓白血球更有力量保護我們的身體。



▲幼兒上台分享



▲經驗圖表

教師：你們真厲害，知道要喝沒有顏色的水才健康～那如果水變成有顏色了，我們可以怎麼做，讓原本有顏色的水變回透明、乾淨的水呢？

雨薇：可以用過濾水。

教師：你怎麼知道過濾水呢？

雨薇：我在 YouTube 上看到，裡面有說到用過濾水。

教師：原來妳是在 YouTube 上看到的啊！那我們一起來看看除了過濾水以外，還有哪些方法可以把髒水變成乾淨的水？

教師：影片播放結束了，從這些影片中妳們發現到什麼？

子涵：把竹筒裡面加上毛巾、細沙、大顆石頭還有竹炭，再把髒水倒進去，流出來就變成乾淨的水了。

佩丞：我在影片裡看到，水一開始是在水溝裡面，很髒髒的。可是經過自來水廠清理之後，變乾淨了，才會流到我們家裡來。

佑勛：我們喝的水是從下雨開始的，雨水會流進大海，再從大海被送到工廠，變乾淨後才出來給我們用。

恩碩：影片裡說水是從天空下下來的雨，流到大海裡，然後用抽水機把水抽到機器裡面，清乾淨之後，就會流到我們家了。

社-中-1-3-1

辨識生活環境中
能做或不能做的事

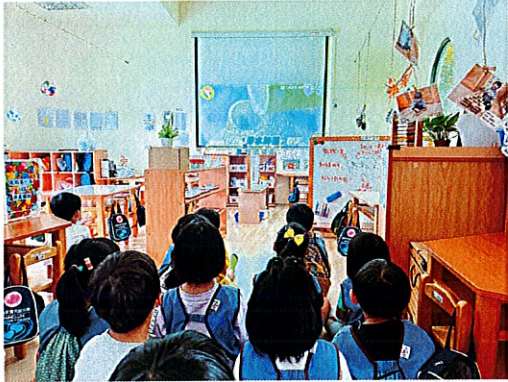
→ 愛惜水、記得
喝乾淨的水
讓我們做事
康快樂地長大。

認-中-2-2-2

與他人討論自然
現象特徵間的關係

雨航：乾淨的水要煮一煮才可以喝，這樣身體才會更健康喔！

教師：你們說的都好棒喔！喝乾淨的水真的對身體很好，乾淨的水可以幫我們把壞壞的細菌從肚子裡趕走，這樣肚子就不會不舒服，身體也會更健康、更有活力喔！



▲利用影片看看如何DIY製作過濾水



▲利用影片水是從哪裡來的

→讓幼兒觀察水
變乾淨的過程。
培養環保意識及
科學觀察力。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：螃蟹過馬路

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 將四肢黏在地上，地板擺放三角錐，用萬象組組成障礙物，讓幼兒左手左腳先跨過障礙物(橫向走)，跨過障礙物後，橫向走至終點。



▲幼兒將四肢黏在地上，左手左腳先跨越三角錐與萬象組成的障礙，橫向走至終點

身-中-2-1-2
在團體活動中，
應用身體基本動
作安全地完成任
務

社-小-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動

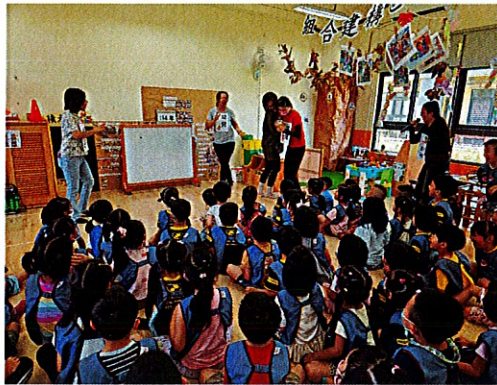
→促進大肌肉發
展、手眼協調及身
體平衡。

三、品德生活教育宣導

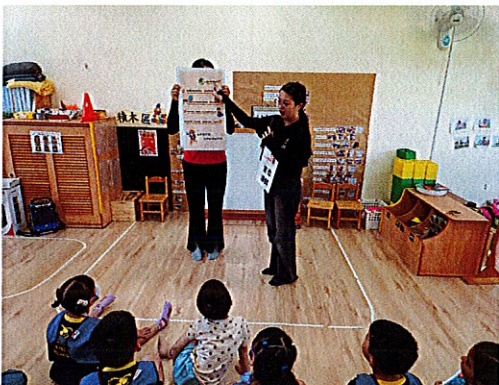
(一)活動名稱：我的上學日常

透過生活小劇場進行品德教育宣導，老師以活潑生動的演出方式，讓幼兒在輕鬆愉快的氛圍中理解並實踐生活中的品德，並透過學習區與用餐時間的具體行為規範，培養責任感與同理心，從日常生活中養成良好品格。

社-中-2-3-2
理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動



▲藉由生活小劇場的演出，老師以幽默有趣的方式，讓幼兒在歡笑中自然學習



▲老師運用海報與幼兒互動，引導幼兒認識生活中品德的重要性

教學省思

延續上週的科學回顧活動，我們透過投影機播放實驗照片，引導幼兒回顧各項實驗的過程與步驟，幼兒們不僅能清楚描述每一個步驟，更樂於分享自己印象最深刻的實驗內容，其中，「彩虹糖水」實驗引發了幼兒強烈的好奇與討論熱度，當糖果溶於水中，產生繽紛色彩的視覺效果令人驚豔，但隨後顏色混合變成黑黑的「髒水」，則讓幼兒開始思考…這樣的水能喝嗎？會不會讓人生病？為延伸此議題，設計了「髒水大偵探」活動，讓幼兒從中進一步討論健康飲水的重要性，幼兒們輪流發表對彩虹糖水的觀察，有的指出糖果的色素讓水變得不乾淨，有的則說水中含有過多糖分不適合飲用，甚至有幼兒提到喝清水可以讓白血球更有力量保護我們的身體，令人驚喜的是，幼兒已經能夠連結生活經驗，理解水與身體健康的關係，這個活動不僅讓幼兒主動分享，也引發了彼此之間的討論與想法交流，因此活動使用認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係，在討論過程中，幼兒們辨識出「彩虹糖水不能喝」、「要喝沒有顏色、煮過的乾淨水」等生活中的正確行為，因此活動使用社-中-1-3-1 辨識生活環境中能或不能做的事，及對環境中可為與不可為行為的認識，這次經驗讓我深刻體會到，科學活動不應只停留在操作層面，而應結合生活議題與健康教育，引導幼兒從生活經驗出發，學會觀察、提問、討論與思考。

園長：陳維翔
導師：張瓊文、陳菁燕

謝謝老師辛苦了!!
記錄者：張瓊文、陳菁燕